

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 54 балла.

Задание 1. (10 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются насекомые (а также те, кого с ними нередко путают). Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) что-то сделано безукоризненно, безупречно;
- 2) люди постоянно конфликтуют, они не могут мирно сосуществовать;
- 3) кому-то невыносимо скучно;
- 4) группа людей настроена враждебно по отношению к окружающим, представляет собой серьезную опасность;
- 5) человек безобидный, кроткий, добродушный.

ОТВЕТ

- 1) Комар носа не подточит
- 2) Пауки в банке
- 3) Мухи дохнут (мрут)
- 4) Осиное гнездо
- 5) Мухи не обидит

По 2 б. за каждый фразеологизм. Всего 10 б.

Задание 2. (8 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то могут получиться новые слова (запишите их). В каких случаях нового слова не будет?

1. Гора 2. Бочка 3. Годы 4. Голос 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
8. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

1) кора, 2) почка, 4) колос, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак
Новых слов не будет в случаях 3) (не соответствует ударение) и 10)

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3 и 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 8 б.

Задание 3. (20 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

3.2. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.
Всего 3 б.

3.3. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)
Всего 3 б.

3.4. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)
Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

3.5. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.
Всего 3 б.

3.6. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

1) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

Задание 4. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Библиотекарь
2. Олений
3. Перевязка
4. Мясорубка
5. Древнерусский
6. Ходьба
7. Умножение
8. Культурно-деловой

ОТВЕТ

1, 2, 3, 6, 7 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 5. (9 баллов)

Определите, от каких глаголов образованы выделенные в предложениях причастия. Какая буква пропущена в последнем примере?

Увешанный старинными медалями и потускневшими цепочками, старик походил на памятник.

Стены комнаты были **завешены** пожелтевшими картами.

Мальчик чувствовал, как сердце сжимается, ведь теперь он тоже был **замешан** в этом деле.

Рыцарь, **обвешанный** мечами и щитами, с трудом поднимался по скользким ступеням башни.

Вершина холма была **увенчана** крошечной часовней.

Старый пергамент оказался **исчерченным** странными символами и кривыми линиями – казалось, рука писавшего дрожала от ужаса.

Он посмотрел по сторонам и увидел фонарь, **завешанный** черным сукном

Кость, найденная в углу пещеры, выглядела **обгрыз...нной** до основания.

ОТВЕТ

Увешать, повесить, замешать, обвешать, увенчать, исчертить, повешать, обгрызённый, обгрызть (по 1 б. за каждое слово)

Всего 9 б.

Максимальное количество баллов – 54

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 67 баллов.

Задание 1. (12 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются птицы. Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) человек имеет богатый жизненный опыт;
- 2) кто-то тратит много сил и средств на простое дело, поступает нерационально;
- 3) источник сообщения, новости никому не известен;
- 4) человек безвольный, бесхарактерный (он имеет жалкий вид, подавлен, растерян);
- 5) художник, писатель и т. п. создал последнее, наиболее значительное произведение;
- 6) человек плутоватый, изворотливый, пронырливый.

ОТВЕТ

- 1) стреляный воробей
- 2) стрелять из пушки по воробьям
- 3) сорока на хвосте принесла
- 4) мокрая курица
- 5) лебединая песня
- 6) гусь лапчатый

По 2 б. за каждый фразеологизм, всего 12 б.

Задание 2. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Пекарь
2. Волчий
3. Перевязка
4. Пятиэтажный
5. Древнерусский
6. Ходьба
7. Умножение
8. Кисло-сладкий

ОТВЕТ

- 1, 2, 3, 6, 7 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 3. (28 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. В тексте встречается слово, образованное от существительного, которое изначально употреблялось как термин астрономии для обозначения циклического вращения планет и звёзд. Выпишите слово из текста. Вспомните и запишите также исторически однокоренное существительное – название ручного огнестрельного оружия.

ОТВЕТ

Революционного (2 б.), револьвер (2 б.)

Всего 4 б.

3.2. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других функциях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

3.3. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.

Всего 3 б.

3.4. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)

Всего 3 б.

3.5. Выпишите из текста слово, которое в разных ситуациях может быть кратким прилагательным, наречием и словом категории состояния. Придумайте и запишите соответствующие примеры.

ОТВЕТ

Хорошо (1 б.), по 1 б. за каждый пример

Всего 4 б.

3.6. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

3.7. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Всего 3 б.

3.8. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

2) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

Задание 4. (12 баллов)

Разделите данные ниже предложения на группы в зависимости от синтаксической функции инфинитива. Аргументируйте свой ответ.

1. Командир разрешил экипажу немного отдохнуть.

2. Пилотов учили катапультироваться.

3. Я пошёл проверить информацию о завтрашней экскурсии.

4. Мы едва уговорили его выйти из машины.
5. Будущие медики поехали в столицу учиться.
6. Бабушка хочет пообщаться с соседкой.
7. Сотрудник готов был добросовестно выполнить любое задание.
8. Дети отправились в соседний город посетить этнографический музей.
9. Космонавты стали готовиться к выходу в открытый космос.

ОТВЕТ

Группа 1: 1, 2, 4 (инфинитив в роли дополнения)

Группа 2: 3, 5, 8 (инфинитив в роли обстоятельства)

Группа 3: 6, 7, 9 (инфинитив в составе сказуемого)

По 2 б. за каждую верно названную группу и правильное объяснение каждой функции.

Всего 12 б.

Задание 5. (8 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то в некоторых случаях получатся новые слова (запишите их). В каких случаях новое слово не получится?

1. Гора 2. Бочка 3. Годы 4. Голос 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
8. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

1) кора, 2) почка, 4) колос, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак

Новых слов не будет в случаях 3) (не соответствует ударение) и 10)

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3 и 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 8 б.

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

Время выполнения заданий – 180 минут.
Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 74 балла.

Задание 1. (31 балл)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

1.1. В тексте встречается слово, образованное от существительного, которое изначально употреблялось как термин астрономии для обозначения циклического вращения планет и звёзд. Выпишите слово из текста. Вспомните и запишите также исторически однокоренное существительное – название ручного огнестрельного оружия.

ОТВЕТ

Революционного (2 б.), револьвер (2 б.)

Всего 4 б.

1.2. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

1.3. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.

Всего 3 б.

1.4. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)

Всего 3 б.

1.5. Выпишите из текста слово, которое в разных ситуациях может быть кратким прилагательным, наречием и словом категории состояния. Придумайте и запишите соответствующие примеры.

ОТВЕТ

Хорошо (1 б.), по 1 б. за каждый пример

Всего 4 б.

1.6. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

1.7. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Всего 3 б.

1.8. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

3) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

1.9. Найдите в тексте слово, первая буква которого, по мнению ученых, раньше была частью предлогов. Со временем морфемные границы изменились, в результате чего буква стала считаться частью корня другого слова, следующего за предлогом.

ОТВЕТ

(с) ним (3 б.)

Задание 2. (14 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются птицы. Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) человек имеет богатый жизненный опыт;
- 2) кто-то тратит много сил и средств на простое дело, поступает нерационально;
- 3) человек присваивает себе чужие достоинства, чтобы казаться более значительным, поэтому выглядит смешным и жалким;
- 4) источник сообщения, новости никому не известен;
- 5) человек безвольный, бесхарактерный (он имеет жалкий вид, подавлен, растерян);
- 6) художник, писатель и т. п. создал последнее, наиболее значительное произведение;
- 7) человек плутоватый, изворотливый, пронырливый.

ОТВЕТЫ

- 1) стреляный воробей
- 2) стрелять из пушки по воробьям
- 3) ворона в павлиньих перьях
- 4) сорока на хвосте принесла
- 5) мокрая курица
- 6) лебединая песня
- 7) гусь лапчатый

По 2 б. за каждый фразеологизм, всего 14 б.

Задание 3. (7 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то могут получиться новые слова (запишите их). В каких случаях новых слов не будет?

1. Глаз 2. Бочка 3. Годы 4. Дверь 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
9. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

1) класс, 2) почка, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак
Новых слов не будет в случаях 3, 4, 10

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3, 4, 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 7 б.

Задание 4. (7 баллов)

С учетом одного грамматического свойства глаголы были распределены на 3 группы.

- 1) Читать, списывать, воровать, играть
- 2) Зачеркнуть, передавать, дарить, собрать
- 3) Прыгать, разбойничать, прийти, причесываться

О каком грамматическом свойстве идет речь? По какому принципу слова распределены на группы? Куда вы включите глаголы «поймать», «отдыхать», «петь»?

ОТВЕТ

Речь идет о таком свойстве, как переходность (1 б.)

В первой группе находятся переходные глаголы, которые могут использоваться без прямого дополнения (1 б.)

Во второй группе оказались переходные глаголы, которые обычно не употребляются без прямого дополнения (1 б.)

В третью группу входят непереходные глаголы (1 б.)

Поймать – группа 2 (1 б.)

Отдыхать – группа 3 (1 б.)

Петь – группа 1 (1 б.)

Всего 7 б.

Задание 5. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «паровозный».

1. Горнолыжный
2. Лжец
3. Перевязка
4. Пятиэтажный
5. Древнерусский
6. Человечий
7. Беспринципный
8. Переносчик

ОТВЕТ

2, 3, 6, 8 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 6. (8 баллов)

Сравните значения глаголов, которые образуют пары: уронить – упасть, поить – пить, звонить – звенеть. Объясните, какие отношения складываются между словами в каждой паре. Подберите пару для следующих глаголов: лишиться, задуматься, сердиться, смеяться, просыпаться, бояться.

ОТВЕТ

Первый глагол в паре называется каузативным и указывает на причину (повод) для совершения действия, обозначаемого вторым глаголом (2 б.)

Лишить (отнять, забрать и др.) – лишиться, **озадачить** – задуматься, **сердить** – сердиться, **смешить** – смеяться, **будить** – просыпаться, **пугать** – бояться (по 1 б. за каждый верный глагол)

Всего 8 б.